

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Незабудка»

ПРОЕКТ
«МЫ – КОТЛАШАНЕ!»

Бородулина Дина Николаевна,
старший воспитатель

Котлас, 2015

Пояснительная записка

Неотъемлемая часть любой системы образования – воспитание патриотизма. Патриотизм – это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства.

Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным краем.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине – накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

Знакомство дошкольников с историей родного города является непростой задачей, потому что маленькому ребенку нелегко осознанно представить устройство города, его историю, достопримечательности.

Для успешности работы с детьми по ознакомлению с родным городом, необходимо объединить усилия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей и детей. Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма. Раздвигая горизонты познаваемого детьми, мы зароняем в их сердца искорку любви к родному краю, к Родине.

Наиболее эффективной формой углубленного ознакомления детей с родным городом считаем организацию совместной с родителями поисково-исследовательской деятельности детей.

Преимуществом такой формы работы является то, что вместе с родителями дети будут не только познавать свое прошлое, осваивать новое, но и трудиться, творить и активно отдыхать.

Цель проекта: воспитание у детей интереса и любви к родному городу через организацию совместной познавательной деятельности родителей и детей.

Задачи:

1. Дать детям расширенные знания о родном городе (истории, достопримечательностях, людях и их профессиях).
2. Учить детей ориентироваться на улицах города, соблюдать правила безопасного передвижения.
3. Воспитывать у детей интерес и любовь к родному городу, умение видеть прекрасное, гордиться им, желание сохранить родной город чистым и красивым.
4. Воспитывать чувство гордости за своих земляков, ответственности за все, что происходит в городе, сопричастности к этому.
5. Формировать у родителей ответственность за воспитание у детей патриотических чувств.
6. Активизировать творческий потенциал воспитанников и их родителей посредством вовлечения в проектно-исследовательскую и творческо-продуктивную деятельность.
7. Пропагандировать в семьях позитивное отношение к активной общественной социальной деятельности.
8. Способствовать радости общения и взаимопонимания между детьми и родителями.

Принципы построения работы по проекту:

- сотрудничество взрослых и детей;
- поддержка детской инициативы;
- свобода выбора видов деятельности, средств достижения результата, форм представления результатов.

В ходе реализации проекта будут использоваться, в основном, активные формы работы: творческая игра, проектно-поисковая деятельность взрослых и детей, художественно – литературное творчество, общение, творческо – продуктивная деятельность.

Участники проекта: дети 4-7 лет, их родители, педагоги.

Работа по проекту рассчитана на 3 года, начало – со средней группы.

Ожидаемый результат:

1. Приобретение детьми знаний и представлений об истории родного города, достопримечательностях и людях, прославивших его.
2. Сформированность уважения дошкольников к родному краю, дому, семье, детскому саду, городу, людям, живущим рядом и созидательного отношения у детей к окружающему миру, к культурным ценностям и традициям своего края.
3. Сознательное, бережное отношение дошкольников к природе родного края, животному и растительному миру, к культурному наследию своего города.
4. Активное участие детей и их родителей в проектно-исследовательской и творческо-продуктивной деятельности.
5. Повышение родительской ответственности в воспитании у детей патриотических чувств.

**Перспективный план мероприятий по проекту
«МЫ – КОТЛАШАНЕ!»
на 2016-2017 учебный год
(дети средней группы и их родители)**

Тема	Содержание	Задачи	Совместная деятельность детей и родителей
СЕНТЯБРЬ			
Я живу в Котласе	Собрание – презентация: знакомство, беседа о городе, в котором живем, показ слайд-фильма о Котласе, выдача родителям буклетов с рекомендациями по организации совместной исследовательско-проектной деятельности с детьми.	- Познакомить детей и родителей с предстоящей деятельностью, - Вызвать желание узнать больше о своем городе, организовать поисково-исследовательскую деятельность.	Подготовить заочную экскурсию для детей - гостей города.
ОКТАБРЬ			
В Котласе жить – некогда грустить.	Беседы с детьми о местах проведения досуга в выходные дни, рассматривание фотографий. Презентация заочных экскурсий (итог совместной деятельности детей и родителей) Игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем!»	- Обобщить и систематизировать знания детей о возможностях проведения досуга в нашем городе.	Сбор материала для альбома «Развлечения города Котласа».
НОЯБРЬ			
Город: дома и улицы.	Беседа о том, как устроен город. Рассматривание фотографий. Совместное моделирование города (дороги, дома, улицы).	- Дать знания о том, как устроен город, что такое улица.	Сочинить рассказ о своей улице.
ДЕКАБРЬ			
Улицы нашего города	Рассказы участников клуба о своих улицах (итог совместной деятельности детей и родителей). Украшение модели города к Новому году	- Дать детям первоначальные знания о названии улиц нашего города. - Вызвать желание заботиться о своем городе, видеть в нем необычное и красивое.	Сбор материала для альбома «Котлас новогодний».
ЯНВАРЬ			

Городской парк	Беседа о городском парке, развлечениях в нем, рассматривание фотографий и видеороликов.	- Систематизировать знания детей о парке, как месте отдыха. - Познакомить с социально-значимыми объектами: Дворцом культуры, памятником котлашанам, погибшим в Великую Отечественную войну.	Оформить стенгазету о совместном отдыхе в зимние праздники в нашем городе.
ФЕВРАЛЬ			
Здания города Котласа	Рассматривание зданий на фотографиях, беседа о них. Видео-викторина «Что здесь находится».	- Дать детям представления о внешнем виде некоторых зданий. - Развивать наблюдательность	Посещение с детьми общественно-значимых учреждений города,
МАРТ			
Наш город	Интерактивная игра «Путешествие по городу Котласу».	- Закрепить знания детей о характерных зданиях города. - Практиковать детей в соотношении реального здания с его макетом	Изготовить макет одного здания (распределить, обсудить размеры и материалы), подготовить рассказ об этом здании.
АПРЕЛЬ			
Котлас в годы войны	Рассказ-презентация. Мастер –класс по изготовлению цветов для вручения ветеранам и возложения к памятникам.	- Дать детям первоначальные знания о Великой Отечественной войне, вкладе котлашан в общую победу. - Формировать чувство сопричастности к общественной жизни города.	Принять участие в городском параде Победы, подготовить материалы для альбома «Этот день Победы».
МАЙ			
Котласу – 100 лет	Презентация-беседа «О чем расскажут старые фотографии». Игра «Найди отличия».	- Развивать у детей интерес к истории города.	Принять участие в праздновании 100-летнего юбилея, подготовить фотоотчет.

**Перспективный план мероприятий по проекту
«МЫ – КОТЛАШАНЕ!»
на 2017-2018 учебный год
(дети старшей группы и их родители)**

Тема	Содержание	Задачи	Совместная деятельность детей и родителей
СЕНТЯБРЬ			
Котласу- 100 лет	Презентация фотоотчетов празднования 100-летнего юбилея города (итог совместной деятельности детей и родителей). Интерактивная игра «Путешествие в прошлое».	- Расширять знания детей об истории города.	Подбор материала для оформления стенда «Котлас теперь и прежде». Задание – найти старые фото, сфотографировать, это же в современности.
ОКТЯБРЬ			
Котласский краеведческий музей	Совместная экскурсия	- Познакомить детей с музеем, как хранителем истории. - Расширять знания детей об истории города.	Найти вещи, которые уже вошли в историю. Составить по ним рассказ.
НОЯБРЬ			
О чем расскажут улицы нашего города	Интерактивная игра (с использованием ИКТ) «Отгадай, почему так называется улица».	- Расширять знания детей о названиях улиц нашего города. - Развивать у детей интерес к истории города. - Развивать логическое мышление.	Провести мини-исследование «История моей улицы».
ДЕКАБРЬ			
Ты на карту посмотри	Знакомство с картой города (интерактивной). Представление результатов мини- исследования «История моей улицы».	- Углубить знания детей о названиях улиц - Учить ориентироваться на карте города.	Найти и отметить на карте города местоположение новогодних елок.
ЯНВАРЬ			
Умелые руки не знают скуки	Совместная экскурсия в Центр народного творчества.	- Познакомить детей с творчеством наших земляков	Отобразить свои впечатления от экскурсии в рисунке.
ФЕВРАЛЬ			

Чтим память	Мозговой штурм «Зачем нужны памятники». Видео-экскурсия «Памятники нашего города».	-Дать детям знания о памятниках нашего города -Развивать интерес к истории города	Сбор информации о памятниках нашего города для оформления альбома «Чтим память».
МАРТ			
Памятники нашего города	Игры «Узнай по описанию», «Собери изображение памятника».	- Формировать умение узнавать знакомые памятники и составлять о них короткий рассказ.	Сделать дидактическую игру «Дойди до памятника».
АПРЕЛЬ			
Боевая слава города	Беседа о котлашанах - героях Великой Отечественной войны.	-Дать знания детям о земляках-героях ВОВ	Сделать открытки для поздравления ветеранам.
МАЙ			
Они ковали победу	Встреча с ветеранами ВОВ.	-Воспитывать у детей чувство гордости и уважения к нашим прадедам, победившим в ВОВ	Задание на лето: подготовить фотоматериал и мини-сочинение на тему «Люблю тебя, горжусь тобой, мой славный город».

**Перспективный план мероприятий по проекту
«Мы - котлашане»
на 2018-2019 учебный год
(дети подготовительной группы и их родители)**

Тема	Содержание	Задачи	Домашнее задание
СЕНТЯБРЬ			
«Люблю тебя, горжусь тобой, мой славный город»	Совместное оформление стенда фотоматериалами, подготовленными за лето (итог совместной деятельности детей и родителей).	- Формировать у детей умение видеть прекрасное в нашем городе, испытывать чувство гордости и желание приносить пользу родному городу	Организовать субботник по уборке территории у своего дома.
ОКТАБРЬ			
Символика нашего города	Интерактивное историческое представление.	- Познакомить детей с флагом, гербом и гимном нашего города	Изготовление дидактических игр по символике Котласа. Мини-исследование «Где мы можем увидеть символы нашего города».
НОЯБРЬ			
Котлас – спортивный	Викторина о спортивных объектах города Котласа. Спортивные состязания.	- Показать детям важность занятий спортом в жизни горожан - Познакомить со знаменитыми спортсменами города.	Сбор материала для оформления альбома «Котлас спортивный».
ДЕКАБРЬ			
Будущие спортсмены	Совместный выход в спорт-комплекс «Салют».	- Формировать у детей потребность в занятиях спортом.	Изготовить спортивное оборудование своими руками.
ЯНВАРЬ			
Они прославили наш город	Видео-викторина о знаменитых земляках.	-Закрепить знания детей о знаменитых земляках. -Воспитывать чувство гордости за их достижения.	Составить проект «Котлас будущего».
ФЕВРАЛЬ			
Ода Котласу	Встреча с членами поэтического клуба «Альфа Лиры».	- Познакомить с творческими людьми нашего города	Подготовка к выставке рисунков

		- Воспитывать чувство гордости и уважения к землякам.	«Котлас мой любимый».
МАРТ			
Напишем книгу нашего города	Интеллектуальная интерактивная игра.	-Закрепить и обобщить теоретические знания детей о городе.	Эссе «Как мы заботимся о своем городе».
АПРЕЛЬ			
Почтим память чистотой (к дню Победы)	Совместное участие в акции «Чистый город».	-Формировать желание заботиться о своем городе, воспитывать чувство ответственности.	Самостоятельное изготовление цветов и гирлянд для возложения к памятникам.
МАЙ			
Знатоки города	Командная игра-квест на местности.	Закрепить и обобщить практические знания детей о городе, умение ориентироваться на местности.	